

<p> ONTÜSTİK QAZAQSTAN  <b>MEDISINA</b>  <b>AKADEMIASY</b>  «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p>   SOUTH KAZAKHSTAN  <b>MEDICAL</b>  <b>ACADEMY</b>  АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
<p>Кафедра неотложной медицины и сестринского дела</p>		57/11()
<p>Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Скорая медицинская помощь-2»</p>		1стр. из 31

## Силлабус

### Рабочая учебная программа дисциплины

#### «Скорая медицинская помощь-2»

#### 6B10101– «Общая медицина» образовательная программа

1.	Общие сведения о дисциплине		
1.1	Код дисциплины:SMP 5302-2	1.6	Учебный год: 2025-2026
1.2	Название дисциплины: Скорая медицинская помощь-2	1.7	Курс: 5
1.3	Пререквизиты: Неврология, психиатрия и наркология, основы детских болезней.	1.8	Семестр: 10
1.4	Постреквизиты: Дисциплины интернатуры по общей врачебной практике.	1.9	Количество кредитов (ECTS): 4 120 часов
1.5	Цикл: ПД	1.10	Компонент: ВК
2.	Описание дисциплины (максимум 50 слов)		
Расширенная сердечно-легочная реанимация (ACLS). Скорая медицинская помощь кардиологическим, пульмонологическим, эндокринологическим больным. Неотложные состояния в практике инфекционных, неврологических, психиатрических, хирургических, урологических, акушерско-гинекологических, педиатрических патологий. Документирование процессов оказания медицинских услуг.			
3.	Форма суммативной оценки		
3.1	✓ Тестирование	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный	3.7	Проект
3.4	✓ Оценка практических навыков	3.8	Другие (указать)
4.	Цели дисциплины		
Стимулирование интересов обучающего к интегрированному клиническому мышлению, формирование и закрепление устойчивых знаний, умений и навыков при наиболее распространенных неотложных состояниях в соответствии с современными принципами доказательной медицины.			
5.	Конечные результаты обучения (РО дисциплины)		
PO1	Демонстрирует знания стандартных операционных процедур оказания скорой медицинской помощи, основных симптомов и синдромов неотложных состояний.		
PO2	Способен проводить первичную оценку состояния пациента (алгоритм ABCDE) , выбирать правильную тактику оказания помощи.		
PO3	Способен оказать квалифицированную помощь при неотложных состояниях в практике инфекционных, неврологических, психиатрических, хирургических, урологических, акушерско-гинекологических и педиатрических патологий, согласно протоколам диагностики и лечения.		
PO4	Способен оценить результаты проводимой терапии и определить показания для госпитализации.		
PO5	Представляет информацию о госпитализируемом пациенте специалистам профильных стационаров.		
PO6	Проводит поиск информации по оказанию скорой медицинской помощи в базе		

<p>ON'TUSTIK QAZAQSTAN <b>MEDISINA AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		 <p>SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра неотложной медицины и сестринского дела		57/11()
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Скорая медицинская помощь-2»		2стр. из 31

	доказательной медицины					
5.1	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины				
	РО 1 РО 2	РО 4 Проводит эффективные мероприятия, направленные на диагностику, лечение, профилактику часто встречающихся и ранних форм заболеваний.				
	РО 3 РО 4	РО 9 Проводит диагностику, оказывает квалифицированную и неотложную медицинскую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях;				
	РО 5 РО 6	РО 10 Работает в электронных базах системы здравоохранения РК, обеспечивает документирование процессов оказания медицинских услуг;				
6.	Подробная информация о дисциплине					
6.1	Южно-Казахстанская медицинская академия, кафедра неотложной медицины и сестринского дела, г. Шымкент, ГКП на ПХВ «Станция скорой медицинской помощи УЗ г. Шымкента», ул. Абая, 19, учебный отдел №2.					
6.2	Количество часов: 120	Лекции 10	Практ. зан. 30	СРОП 12	СРО 68	
7.	Сведения о преподавателях					
№	Ф.И.О	Степени и должность	Электронный адрес	Научные интересы и др.	Достижения	
1.	Сейдахметова Айзат Ашимхановна	Зав. кафедрой к.м.н., доцент	<a href="mailto:aizat-seidahmetova@mail.ru">aizat-seidahmetova@mail.ru</a>	Гастроэнтерология, ревматология, кардиология	Терапия, инновационные методы обучения, участница программы Эрасмус +, НТП, конгрессов, съездов.	
2.	Султанова Жанат Сарсеновна	ассистент	<a href="mailto:Zhanat.sultanova.2016@mail.ru">Zhanat.sultanova.2016@mail.ru</a>	Паллиативная помощь	Педиатрия, инновационные методы обучения, автор более 30 статей.	
3	Ерімбет Бекзат	ассистент	<a href="mailto:bekzaterimbet@mail.ru">bekzaterimbet@mail.ru</a>	ПМСП	Является соавтором учебного пособия по скорой медицинской помощи.	
4	Юнусметов Элдор Шавкатович	ассистент	<a href="mailto:yunusmetov.eldor@mail.ru">yunusmetov.eldor@mail.ru</a>	Анестезиология и интенсивная терапия	Участник программы Эрасмус + НТП.	
8.	Тематический план					
Неделя/ден	Название темы	Краткое содержание	РО дис-цип	Кол-во часо	Методы/технологии обучения	Формы/метод

<p style="text-align: center;">             ONTUSTIK QAZAQSTAN  <b>MEDISINA</b>  <b>AKADEMIASY</b>              «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ           </p>		<p style="text-align: center;">               SOUTH KAZAKHSTAN  <b>MEDICAL</b>  <b>ACADEMY</b>              АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»           </p>
<p style="text-align: center;">Кафедра неотложной медицины и сестринского дела</p>		<p style="text-align: center;">57/11( ) 3стр. из 31</p>
<p style="text-align: center;">Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Скорая медицинская помощь-2»</p>		

Б			ЛИН Ы	В		Ы ОЦЕНИВ АНИЯ
1	<b>Лекция.</b> Острая инфекционная патология	Общие принципы диагностики и неотложной помощи при острых инфекционных заболеваниях. Карантинные (особо опасные) инфекции. Воздушно-капельные инфекции. Тяжелые формы гриппа и острых респираторных вирусных инфекций. Дифтерия. Инфекционные лихорадочные состояния, сопровождающиеся сыпью. Нейроинфекции. Менингококковая инфекция, столбняк, ботулизм, бешенство. Кишечные инфекции.	РО 1	1	Обзорная	Обратная связь
	<b>Практическое занятие.</b> Острая инфекционная патология	Общие принципы диагностики и неотложной помощи при острых инфекционных заболеваниях. Карантинные (особо опасные) инфекции. Воздушно-капельные инфекции. Тяжелые формы гриппа и острых респираторных вирусных инфекций. Дифтерия. Инфекционные лихорадочные состояния, сопровождающиеся сыпью.	РО 2 РО 3 РО 4 РО 5	3	Устный опрос. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Работа с муляжами и фантомами.	Чек-лист



<p> ONTÜSTİK QAZAQSTAN  <b>MEDISINA</b>  <b>AKADEMIASY</b>  «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p>   SOUTH KAZAKHSTAN  <b>MEDICAL</b>  <b>ACADEMY</b>  АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
<p>Кафедра неотложной медицины и сестринского дела</p>		<p>57/11( ) 4стр. из 31</p>
<p>Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Скорая медицинская помощь-2»</p>		

		<p>Нейроинфекции. Менингококковая инфекция, столбняк, ботулизм, бешенство. Кишечные инфекции.</p>				
	<p><b>СРОП/СРО.</b> Острая инфекционная патология.</p>	<p>Общие принципы диагностики и неотложной помощи при острых инфекционных заболеваниях. Карантинные (особо опасные) инфекции. Воздушно-капельные инфекции. Тяжелые формы гриппа и острых респираторных вирусных инфекций. Дифтерия. Инфекционные лихорадочные состояния, сопровождающиеся сыпью. Нейроинфекции. Менингококковая инфекция, столбняк, ботулизм, бешенство. Кишечные инфекции.</p>	<p>РО 6</p>	<p>1/7</p>	<p>Работа с клиническими протоколами, работа в ЦПН.</p>	<p>Чек-лист</p>
<p>2</p>	<p><b>Лекция.</b> Заболевания и травмы нервной системы.</p>	<p>Общие принципы диагностики и неотложной помощи в неврологии. Черепно-мозговая травма. Травма спинного мозга. Острые нарушения мозгового кровообращения. Судорожный синдром. Острые воспалительные заболевания головного и спинного мозга и их оболочек. Травмы и заболевания</p>	<p>РО 1</p>	<p>1</p>	<p>Проблемная</p>	<p>блиц-опрос</p>

<p> ONTÜSTİK QAZAQSTAN  <b>MEDISINA</b>  <b>AKADEMIASY</b>  «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p> SOUTH KAZAKHSTAN  <b>MEDICAL</b>  <b>ACADEMY</b>  АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
<p>Кафедра неотложной медицины и сестринского дела</p>		57/11()
<p>Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Скорая медицинская помощь-2»</p>		5стр. из 31

	<p>периферической нервной системы. Заболевания вегетативной нервной системы.</p>				
<p><b>Практическое занятие.</b> Заболевания и травмы нервной системы.</p>	<p>Общие принципы диагностики и неотложной помощи в неврологии. Черепно-мозговая травма. Травма спинного мозга. Острые нарушения мозгового кровообращения. Судорожный синдром. Острые воспалительные заболевания головного и спинного мозга и их оболочек. Травмы и заболевания периферической нервной системы. Заболевания вегетативной нервной системы.</p>	<p>РО 2 РО 3 РО 4 РО 5</p>	3	<p>Устный опрос. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Работа с муляжами и фантомами.</p>	Чек-лист
<p><b>СРОП/СРО.</b> Заболевания и травмы нервной системы.</p>	<p>Общие принципы диагностики и неотложной помощи в неврологии. Черепно-мозговая травма. Травма спинного мозга. Острые нарушения мозгового кровообращения. Судорожный синдром. Острые воспалительные заболевания головного и спинного мозга и их оболочек. Травмы и заболевания периферической нервной системы.</p>	<p>РО 6</p>	1/7	<p>Работа с клиническими протоколами, работа в ЦПН.</p>	Чек-лист

<p> ONTÜSTİK QAZAQSTAN  <b>MEDISINA</b>  <b>AKADEMIASY</b>  «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		 <p> SOUTH KAZAKHSTAN  <b>MEDICAL</b>  <b>ACADEMY</b>  АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
<p>Кафедра неотложной медицины и сестринского дела</p>		57/11()
<p>Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Скорая медицинская помощь-2»</p>		бстр. из 31

		Заболевания вегетативной нервной системы.				
<b>3</b>	<b>Лекция.</b> СМП при несчастных случаях.	Утопление. Странгуляционная асфиксия. Электротравма. Воздействие высоких (Общее перегревание. Ожоги. Ожоговый шок). Особенности реанимации низких температур. (Общая гипотермия. Отморожения)	РО 1	1	Проблемная	блиц-опрос
	<b>Практическое занятие.</b> СМП при несчастных случаях.	Утопление. Странгуляционная асфиксия. Электротравма. Воздействие высоких (Общее перегревание. Ожоги. Ожоговый шок). Особенности реанимации низких температур. (Общая гипотермия. Отморожения)	РО 2 РО 3 РО 4 РО 5	3	Устный опрос. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Работа с муляжами и фантомами.	Чек-лист
	<b>СРОП/СРО.</b> СМП при несчастных случаях.	Утопление. Странгуляционная асфиксия. Электротравма. Воздействие высоких (Общее перегревание. Ожоги. Ожоговый шок). Особенности реанимации низких температур. (Общая гипотермия. Отморожения)	РО 6	1/7	Работа с клиническими протоколами, работа в ЦПН.	Чек-лист
<b>4</b>	<b>Лекция.</b> Раны. Кровотечения. Травмы опорно-двигательного аппарата	Раны. Наружные и внутренние кровотечения. Травматическая болезнь. Сочетанная, множественная и	РО 1	1	Проблемная	блиц-опрос



<p> ONTÜSTİK QAZAQSTAN  <b>MEDISINA</b>  <b>AKADEMIASY</b>  «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p>   SOUTH KAZAKHSTAN  <b>MEDICAL</b>  <b>ACADEMY</b>  АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
<p>Кафедра неотложной медицины и сестринского дела</p>		57/11()
<p>Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Скорая медицинская помощь-2»</p>		7стр. из 31

	<p>комбинированная травма. Основы проведения регионарных методов обезболивания (блокады) на догоспитальном этапе. Основы ортопедии для дифференциальной диагностики соматической патологии. Переломы и вывихи нижних конечностей. Переломы и вывихи верхних конечностей. Переломы костей таза и позвоночника.</p>				
<p><b>Практическое занятие.</b> Раны. Кровотечения. Травмы опорно-двигательного аппарата</p>	<p>Раны. Наружные и внутренние кровотечения. Травматическая болезнь. Сочетанная, множественная и комбинированная травма. Основы проведения регионарных методов обезболивания (блокады) на догоспитальном этапе. Основы ортопедии для дифференциальной диагностики соматической патологии. Переломы и вывихи нижних конечностей. Переломы и вывихи верхних конечностей. Переломы костей таза и позвоночника.</p>	<p>РО 2 РО 3 РО 4 РО 5</p>	3	<p>Устный опрос. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Работа с муляжами и фантомами.</p>	Чек-лист
<p><b>СРОП/СРО.</b> Раны. Кровотечения. Травмы опорно-двигательного</p>	<p>Раны. Наружные и внутренние кровотечения. Травматическая</p>	<p>РО 6</p>	1/7	<p>Работа с клиническими протоколами, работа в</p>	Чек-лист

<p> ONTÜSTİK QAZAQSTAN  <b>MEDISINA</b>  <b>AKADEMIASY</b>  «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p>   SOUTH KAZAKHSTAN  <b>MEDICAL</b>  <b>ACADEMY</b>  АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
<p>Кафедра неотложной медицины и сестринского дела</p>		<p>57/11()</p>
<p>Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Скорая медицинская помощь-2»</p>		<p>8стр. из 31</p>

	аппарата	<p>болезнь. Сочетанная, множественная и комбинированная травма.</p> <p>Основы проведения регионарных методов обезболивания (блокады) на догоспитальном этапе.</p> <p>Основы ортопедии для дифференциальной диагностики соматической патологии.</p> <p>Переломы и вывихи нижних конечностей.</p> <p>Переломы и вывихи верхних конечностей.</p> <p>Переломы костей таза и позвоночника.</p>			ЦПН.	
5	<p><b>Лекция.</b></p> <p>Острые хирургические заболевания и травмы органов груди и живота</p>	<p>Гнойная хирургическая инфекция - абсцесс, фурункул, карбункул, Флегмона. Анаэробная инфекция. Трофические язвы.</p> <p>Тромбозы, эмболии, мезентериальный тромбоз, расслаивающая аневризма аорты.</p> <p>Дифференциальная диагностика острых хирургических заболеваний органов брюшной полости.</p> <p>Перфоративная язва.</p> <p>Желудочно-кишечное кровотечение. Острый холецистит. Острый панкреатит. Острый аппендицит.</p> <p>Перитонит. Острая кишечная непроходимость.</p>	РО 1	1	Проблемная	блиц-опрос



<p> ONTÜSTİK QAZAQSTAN  <b>MEDISINA</b>  <b>AKADEMIASY</b>  «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p>   SOUTH KAZAKHSTAN  <b>MEDICAL</b>  <b>ACADEMY</b>  АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
<p>Кафедра неотложной медицины и сестринского дела</p>		<p>57/11( )</p>
<p>Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Скорая медицинская помощь-2»</p>		<p>9стр. из 31</p>

	<p>Грыжи брюшной стенки. Острая хирургическая патология и травмы органов грудной клетки. Закрытая и проникающая травма живота.</p>				
<p><b>Практическое занятие.</b> Острые хирургические заболевания и травмы органов груди и живота</p>	<p>Гнойная хирургическая инфекция - абсцесс, фурункул, карбункул, Флегмона. Анаэробная инфекция. Трофические язвы. Тромбозы, эмболии, мезентериальный тромбоз, расслаивающая аневризма аорты. Дифференциальная диагностика острых хирургических заболеваний органов брюшной полости. Перфоративная язва. Желудочно-кишечное кровотечение. Острый холецистит. Острый панкреатит. Острый аппендицит. Перитонит. Острая кишечная непроходимость. Грыжи брюшной стенки. Острая хирургическая патология и травмы органов грудной клетки. Закрытая и проникающая травма живота.</p>	<p>РО 2 РО 3 РО 4 РО 5</p>	<p>3</p>	<p>Устный опрос. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Работа с муляжами и фантомами.</p>	<p>Чек-лист</p>

<p>             ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН  <b>MEDISINA</b>  <b>AKADEMIASY</b>              «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ           </p>		<p>               SOUTH KAZAKHSTAN  <b>MEDICAL</b>  <b>ACADEMY</b>              АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»           </p>
<p>Кафедра неотложной медицины и сестринского дела</p>		<p>57/11( ) 10стр. из 31</p>
<p>Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Скорая медицинская помощь-2»</p>		

	<p><b>СРОП/СРО.</b> Острые хирургические заболевания и травмы органов груди и живота</p>	<p>Гнойная хирургическая инфекция - абсцесс, фурункул, карбункул, Флегмона. Анаэробная инфекция. Трофические язвы. Тромбозы, эмболии, мезентериальный тромбоз, расслаивающая аневризма аорты. Дифференциальная диагностика острых хирургических заболеваний органов брюшной полости. Перфоративная язва. Желудочно-кишечное кровотечение. Острый холецистит. Острый панкреатит. Острый аппендицит. Перитонит. Острая кишечная непроходимость. Грыжи брюшной стенки. Острая хирургическая патология и травмы органов грудной клетки. Закрытая и проникающая травма живота.</p>	РО 6	2/7	Работа с клиническими протоколами, работа в ЦПН.	Чек-лист
	<b>РК № 1</b>					<b>Устный опрос</b>
<b>6</b>	<p><b>Лекция.</b> Острые урологические заболевания и травмы Острые заболевания и травмы челюстно-лицевой области, уха, горла, носа и глаз</p>	<p>Принципы диагностики заболеваний почек. Острая почечная недостаточность. Особенности транспортировки больных, получающих гемодиализ. Острая задержка мочи. Почечная колика. Острые</p>	РО 1	1	Проблемная	блиц-опрос

<p> ONTÜSTİK QAZAQSTAN  <b>MEDISINA</b>  <b>AKADEMIASY</b>  «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p>   SOUTH KAZAKHSTAN  <b>MEDICAL</b>  <b>ACADEMY</b>  АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
<p>Кафедра неотложной медицины и сестринского дела</p>		<p>57/11()</p>
<p>Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Скорая медицинская помощь-2»</p>		<p>11стр. из 31</p>

		<p> воспалительные урологические заболевания.  Инфекционнотоксический шок.  Травматические повреждения мочеполовых органов.  Воспалительные заболевания и травмы челюстно-лицевой области. Острые заболевания и травмы носа.  Острые заболевания и травмы уха. Острые заболевания и травмы глотки. Острые заболевания и травмы гортани.  Острый приступ глаукомы.  Воспалительные заболевания глаз.  Травматические повреждения органа зрения. Термические и химические ожоги глаз. </p>				
	<p> <b>Практическое занятие.</b>  Острые урологические заболевания и травмы  Острые заболевания и травмы челюстно-лицевой области, уха, горла, носа и глаз </p>	<p> Принципы диагностики заболеваний почек.  Острая почечная недостаточность.  Особенности транспортировки больных, получающих хронический гемодиализ.  Острая задержка мочи.  Почечная колика.  Острые воспалительные урологические заболевания.  Инфекционнотоксический шок.  Травматические </p>	<p> РО 2  РО 3  РО 4  РО 5 </p>	<p>3</p>	<p> Устный опрос.  Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Работа с муляжами и фантомами. </p>	<p>Чек-лист</p>



<p> ONTÜSTİK QAZAQSTAN  <b>MEDISINA</b>  <b>AKADEMIASY</b>  «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p> SOUTH KAZAKHSTAN  <b>MEDICAL</b>  <b>ACADEMY</b>  АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
<p>Кафедра неотложной медицины и сестринского дела</p>		<p>57/11( ) 12стр. из 31</p>
<p>Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Скорая медицинская помощь-2»</p>		

		<p>повреждения мочеполовых органов. Воспалительные заболевания и травмы челюстно-лицевой области. Острые заболевания и травмы носа. Острые заболевания и травмы уха. Острые заболевания и травмы глотки. Острые заболевания и травмы гортани. Острый приступ глаукомы. Воспалительные заболевания глаз. Травматические повреждения органа зрения. Термические и химические ожоги глаз.</p>				
	<p><b>СРОП/СРО.</b> Острые урологические заболевания и травмы Острые заболевания и травмы челюстно-лицевой области, уха, горла, носа и глаз</p>	<p>Принципы диагностики заболеваний почек. Острая почечная недостаточность. Особенности транспортировки больных, получающих хронический гемодиализ. Острая задержка мочи. Почечная колика. Острые воспалительные урологические заболевания. Инфекционно-токсический шок. Травматические повреждения мочеполовых органов. Воспалительные заболевания и травмы челюстно-лицевой области. Острые</p>	<p>РО 6</p>	<p>1/7</p>	<p>Работа с клиническими протоколами, работа в ЦПН.</p>	<p>Чек-лист</p>

<p> ONTÜSTİK QAZAQSTAN  <b>MEDISINA</b>  <b>AKADEMIASY</b>  «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		 <p> SOUTH KAZAKHSTAN  <b>MEDICAL</b>  <b>ACADEMY</b>  АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
<p>Кафедра неотложной медицины и сестринского дела</p>		<p>57/11( )</p>
<p>Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Скорая медицинская помощь-2»</p>		<p>13стр. из 31</p>

		заболевания и травмы носа. Острые заболевания и травмы уха. Острые заболевания и травмы глотки. Острые заболевания и травмы гортани. Острый приступ глаукомы. Воспалительные заболевания глаз. Травматические повреждения органа зрения. Термические и химические ожоги глаз.				
7	<b>Лекция.</b> Острые отравления	<p>Общие вопросы клинической токсикологии.</p> <p>Отравление психотропными препаратами.</p> <p>Кардиотоксические яды.</p> <p>Отравление алкоголем и его суррогатами.</p> <p>Отравление хлорированными углеводородами.</p> <p>Отравления токсичными газами.</p> <p>Отравление фосфоорганическими соединениями.</p> <p>Отравления прижигающими веществами.</p> <p>Отравление соединениями тяжелых металлов.</p> <p>Метгемоглибинообразующие яды.</p> <p>Отравление ядами животного и растительного происхождения.</p>	РО 1	1	Проблемная	блиц-опрос

<p> ONTÜSTİK QAZAQSTAN  <b>MEDISINA</b>  <b>AKADEMIASY</b>  «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p>   SOUTH KAZAKHSTAN  <b>MEDICAL</b>  <b>ACADEMY</b>  АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
<p>Кафедра неотложной медицины и сестринского дела</p>		57/11( )
<p>Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Скорая медицинская помощь-2»</p>		14стр. из 31

	<b>Практическое занятие.</b> Острые отравления	Общие вопросы клинической токсикологии. Отравление психотропными препаратами. Кардиотоксические яды. Отравление алкоголем и его суррогатами. Отравление хлорированными углеводородами. Отравления токсичными газами. Отравление фосфорорганическими соединениями. Отравления прижигающими веществами. Отравление соединениями тяжелых металлов. Метгемоглобинообразующие яды. Отравление ядами животного и растительного происхождения.	РО 2 РО 3 РО 4 РО 5	3	Устный опрос. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Работа с муляжами и фантомами.	Чек-лист
	<b>СРОП/СРО.</b> Острые отравления	Общие вопросы клинической токсикологии. Отравление психотропными препаратами. Кардиотоксические яды. Отравление алкоголем и его суррогатами. Отравление хлорированными углеводородами. Отравления токсичными газами. Отравление	РО 6	1/7	Работа с клиническими протоколами, работа в ЦПН.	Чек-лист



<p style="text-align: center;">             ONTUSTIK QAZAQSTAN  <b>MEDISINA</b>  <b>AKADEMIASY</b>              «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ           </p>		<p style="text-align: center;">               SOUTH KAZAKHSTAN  <b>MEDICAL</b>  <b>ACADEMY</b>              АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»           </p>
<p style="text-align: center;">Кафедра неотложной медицины и сестринского дела</p>		<p style="text-align: right;">57/11( ) 15стр. из 31</p>
<p style="text-align: center;">Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Скорая медицинская помощь-2»</p>		

		<p>фосforoорганическими соединениями.</p> <p>Отравления прижигающими веществами.</p> <p>Отравление соединениями тяжелых металлов.</p> <p>Метгемоглибинобразующие яды.</p> <p>Отравление ядами животного и растительного происхождения.</p>				
8	<p><b>Лекция.</b></p> <p>Неотложная помощь в акушерстве и острая гинекологическая патология</p>	<p>Лечебно-диагностическая тактика при токсикозах беременных.</p> <p>Ведение родов вне стационара.</p> <p>Острые гинекологические заболевания и травмы.</p> <p>Акушерско-гинекологические кровотечения.</p>	PO 1	1	Проблемная	блиц-опрос
	<p><b>Практическое занятие.</b></p> <p>Неотложная помощь в акушерстве и острая гинекологическая патология</p>	<p>Лечебно-диагностическая тактика при токсикозах беременных.</p> <p>Ведение родов вне стационара.</p> <p>Острые гинекологические заболевания и травмы.</p> <p>Акушерско-гинекологические кровотечения.</p>	PO 2 PO 3 PO 4 PO 5	3	Устный опрос. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Работа с муляжами и фантомами.	Чек-лист
	<p><b>СРОП/СРО.</b></p> <p>Неотложная помощь в акушерстве и острая гинекологическая патология.</p>	<p>Лечебно-диагностическая тактика при токсикозах беременных.</p> <p>Ведение родов вне стационара.</p> <p>Острые гинекологические</p>	PO 6	1/7	Работа с клиническими протоколами, работа в ЦПН.	Чек-лист

<p> ONTÜSTİK QAZAQSTAN  <b>MEDISINA</b>  <b>AKADEMIASY</b>  «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p>   SOUTH KAZAKHSTAN  <b>MEDICAL</b>  <b>ACADEMY</b>  АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
<p>Кафедра неотложной медицины и сестринского дела</p>		57/11()
<p>Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Скорая медицинская помощь-2»</p>		16стр. из 31

		заболевания и травмы. Акушерско-гинекологические кровотечения.				
9	<b>Лекция.</b> Неотложные состояния в педиатрии	<p>Возрастные особенности ребенка с позиции оказания неотложной помощи.</p> <p>Лекарственные средства, используемые в неотложной терапии у детей.</p> <p>Состояния, требующие неотложной помощи у детей. Особенности реанимации и интенсивной терапии в детском возрасте.</p> <p>Особенности травм и несчастных случаев в детском возрасте.</p> <p>Критические состояния у детей первого года жизни.</p> <p>Гипертермический синдром у детей.</p> <p>Судорожный синдром у детей.</p> <p>Угрожающие жизни состояния при заболеваниях органов дыхания у детей.</p> <p>Синдром острой бронхиальной обструкции у детей.</p> <p>Острые стенозы гортани.</p>	РО 1	1	Проблемная	блиц-опрос
	<b>Практическое занятие.</b> Неотложные состояния в педиатрии	<p>Возрастные особенности ребенка с позиции оказания неотложной помощи.</p> <p>Лекарственные средства, используемые в неотложной терапии у детей.</p>	РО 2 РО 3 РО 4 РО 5	3	Устный опрос. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Работа с муляжами и	Чек-лист

<p>             ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН  <b>MEDISINA</b>  <b>AKADEMIASY</b>              «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ           </p>		<p>               SOUTH KAZAKHSTAN  <b>MEDICAL</b>  <b>ACADEMY</b>              АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»           </p>
<p>Кафедра неотложной медицины и сестринского дела</p>		<p>57/11()</p>
<p>Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Скорая медицинская помощь-2»</p>		<p>17стр. из 31</p>

	<p>Состояния, требующие неотложной помощи у детей. Особенности реанимации и интенсивной терапии в детском возрасте. Особенности травм и несчастных случаев в детском возрасте. Критические состояния у детей первого года жизни. Гипертермический синдром у детей. Судорожный синдром у детей. Угрожающие жизни состояния при заболеваниях органов дыхания у детей. Синдром острой бронхиальной обструкции у детей. Острые стенозы гортани.</p>			фантомами.	
<p><b>СРОП/СРО.</b> Неотложные состояния в педиатрии Вопросы оказания медицинской помощи детям с COVID-19-ассоциированной пневмонией</p>	<p>Возрастные особенности ребенка с позиции оказания неотложной помощи. Лекарственные средства, используемые в неотложной терапии у детей. Состояния, требующие неотложной помощи у детей. Особенности реанимации и интенсивной терапии в детском возрасте. Особенности травм и несчастных случаев в детском возрасте. Критические состояния у детей первого года жизни. Гипертермический</p>	<p>РО 6</p>	<p>2/6</p>	<p>Работа с клиническими протоколами, работа в ЦПН.</p>	<p>Чек-лист</p>



<p>ONȚUSTIK QAZAQSTAN <b>MEDISINA AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		 <p>SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра неотложной медицины и сестринского дела		57/11()
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Скорая медицинская помощь-2»		18стр. из 31

	РК № 2	синдром у детей. Судорожный синдром у детей. Угрожающие жизни состояния при заболеваниях органов дыхания у детей. Синдром острой бронхиальной обструкции у детей. Острые стенозы гортани. Вопросы оказания медицинской помощи детям с COVID-19-ассоциированной пневмонией.				Устный опрос
10	Лекция. Неотложная психиатрия	Клиника, диагностика психических заболеваний. Тактика бригады СМП.	РО 1	1	Проблемная	блиц-опрос
	Практическое занятие. Неотложная психиатрия	Клиника, диагностика психических заболеваний. Тактика бригады СМП.	РО 2 РО 3 РО 4 РО 5	3	Устный опрос. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Работа с муляжами и фантомами.	Чек-лист
	СРОП/СРО. Неотложная психиатрия	Клиника, диагностика психических заболеваний. Тактика бригады СМП.	РО 6	1/6	Работа с клиническими протоколами, работа в ЦПН.	Чек-лист
	Подготовка и проведение промежуточной аттестации			12		
9.	Методы обучения и оценивания					
9.1	Лекции	Обзорные, проблемные				
9.2	Практические занятия	Устный опрос. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Работа с муляжами и фантомами.				
9.3	СРОП/СРО	Работа с клиническими протоколами, работа в ЦПН.				
9.4	Рубежный контроль	Устный опрос.				
10.	Критерии оценивания					
10.1	Критерий оценивания результатов обучения дисциплины					
РО№	Результаты	Неудовлетво	Удовлетвори	Хорошо	Отлично	

<p style="text-align: center;">             OŇTÜSTİK QAZAQSTAN  <b>MEDISINA</b>  <b>AKADEMIASY</b>              «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ           </p>		<p style="text-align: center;">               SOUTH KAZAKHSTAN  <b>MEDICAL</b>  <b>ACADEMY</b>              АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»           </p>
<p style="text-align: center;">Кафедра неотложной медицины и сестринского дела</p>		<p style="text-align: right;">57/11( ) 19стр. из 31</p>
<p style="text-align: center;">Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Скорая медицинская помощь-2»</p>		

	обучения	рительно	тельно		
<b>PO1</b>	Демонстрирует знания стандартных операционных процедур оказания скорой медицинской помощи, основных симптомов и синдромов неотложных состояний.	Не имеет представления о стандартных операционных процедурах оказания неотложной помощи, основных симптомах и синдромах неотложной помощи.	Есть ошибки в понимании стандартных операционных процедур оказания неотложной медицинской помощи, основных симптомов и синдромов неотложной помощи.	Демонстрирует знания о стандартных операционных процедурах оказания неотложной помощи, основных симптомах и синдромах неотложной помощи.	Полностью, всесторонне демонстрирует знания о стандартных операционных процедурах оказания неотложной медицинской помощи, основных симптомах и синдромах неотложной помощи.
<b>PO2</b>	Способен проводить первичную оценку состояния пациента (алгоритм ABCDE), выбирать правильную тактику оказания помощи.	Не способен определить показатели госпитализации и провести первоначальную оценку состояния пациента (алгоритм ABCDE), выбрать тактику оказания неотложной помощи.	Допускает ошибки при проведении первоначальной оценки состояния пациента (алгоритм ABCDE), выборе тактики оказания неотложной помощи и определении показателей госпитализации.	Правильно определяет начальную оценку состояния пациента (алгоритм ABCDE), тактику оказания неотложной помощи, но при определении показателей госпитализации есть ошибки.	Может провести первоначальную оценку состояния пациента (алгоритм ABCDE), выбрать тактику оказания неотложной помощи и полностью определить показатели госпитализации.
<b>PO3</b>	Способен оказывать квалифицированную помощь при неотложных состояниях в практике инфекционных, неврологических	Не может оказывать экстренную помощь при инфекционных, неврологических, психиатрических, хирургически	Имеются ошибки в оказании неотложной помощи при инфекционных, неврологических, психиатрических,	Может оказывать неотложную помощь при инфекционных, неврологических, психиатрических, хирургически	Оказание неотложной помощи при инфекционных, неврологических, психиатрических, хирургически

<p> ONTÜSTİK QAZAQSTAN  <b>MEDISINA</b>  <b>AKADEMIASY</b>  «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p>   SOUTH KAZAKHSTAN  <b>MEDICAL</b>  <b>ACADEMY</b>  АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
<p>Кафедра неотложной медицины и сестринского дела</p>		57/11()
<p>Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Скорая медицинская помощь-2»</p>		20стр. из 31

	ких, психиатрических, хирургических, урологических, акушерско-гинекологических и педиатрических патологий, согласно протоколам диагностики и лечения.	х, урологически х, акушерско-гинекологических и педиатрических патологиях.	хирургически х, урологически х, акушерско-гинекологических и педиатрических патологиях	х, урологически х, акушерско-гинекологических и педиатрических патологиях.	урологически х, акушерско-гинекологических и педиатрических патологиях показывает полностью, всесторонне.
<b>PO4</b>	Способен оценить результаты проводимой терапии и определить показания для госпитализации.	Не может оценить результаты проведенной терапии и определить показатели госпитализации.	При оценке результатов проводимой терапии и определении показателей госпитализации имеются ошибки.	Способен оценивать результаты проведенной терапии и определять показатели госпитализации.	Может полностью, всесторонне определить оценку результатов проведенной терапии и показатели госпитализации.
<b>PO5</b>	Представляет информацию о госпитализированном пациенте специалистам профильных стационаров.	Не может предоставлять специалистам профильных стационаров информацию о пациенте, подлежащем госпитализации.	Имеются ошибки в предоставлении информации о пациенте, госпитализированном специалистам профильных стационаров.	Предоставляет специалистам профильных стационаров информацию о пациенте, подлежащем госпитализации.	Предоставляет специалистам профильных стационаров информацию о пациенте, подлежащем госпитализации в полном объеме.
<b>PO6</b>	Проводит поиск информации по оказанию скорой медицинской помощи в базе доказательно	Не может найти и использовать информацию по оказанию скорой медицинской помощи на базе	Имеются ошибки в поиске и использовании информации по оказанию скорой медицинской	Может находить и использовать информацию по оказанию неотложной медицинской помощи на базе	Может находить и полностью, всесторонне использовать информацию по оказанию скорой медицинской



<p>  </p> <p> <b>ONȚÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</b>  <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b> </p>		<p> <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b>  <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b> </p>
<p>Кафедра неотложной медицины и сестринского дела</p>		57/11()
<p>Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Скорая медицинская помощь-2»</p>		21стр. из 31

	й медицины.	доказательно й медицины.	помощи на базе доказательно й медицины.	доказательно й медицины.	помощи на базе доказательно й медицины.
10.2	Методы и критерии оценивания				
Чек- лист для практического занятия					
Критерий оценивания			Уровень		
	Отлично	Хорошо	Удовлетворител ьно	Неудовлетвор ительно	
	90 –100	70-89	50-69	<50	
Устный опрос	35-40	25-34	20-24	< 20	
Знание основных терминов и определений по рассматриваемой теме.	10-10	8-10	7	<6	
Знание основных принципов научно- исследовательской работы.	10-10	8-10	7	<6	
Уметь определять взаимосвязь рассматриваемой темы с будущей профессией, приводить примеры из реального опыта.	10-10	8-10	6	<6	
Ссылки на дополнительные литературные источники при ответе, дополнительный конспект, анализ медицинских публикаций	5-10	1-4	0-3	0-2	
Решение задач или выполнение задания.	27-30	23-26	20-22	< 20	
Анализ данных.	9-10	8-9	7-8	<7	
Умение работать с нормативными документами.	9-10	8-9	7-7	<6	
Решение ситуационной задачи.	Отлично	Хорошо	Удовлетворител ьно	Неудовлетвор ительно	
Выявлены систематические, глубокие знания программного материала, необходимого для решения ситуационных задач, детальные ответы на вопросы о диагностике, основных методах обследования, анализе симптомов, локализации	90 –100	70-89	50-69	<50	

<p style="text-align: center;"> ONTÜSTİK QAZAQSTAN  <b>MEDISINA</b>  <b>AKADEMIASY</b>  «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p style="text-align: center;">   SOUTH KAZAKHSTAN  <b>MEDICAL</b>  <b>ACADEMY</b>  АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
<p style="text-align: center;">Кафедра неотложной медицины и сестринского дела</p>		57/11( ) 22стр. из 31
<p style="text-align: center;">Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Скорая медицинская помощь-2»</p>		

синдромов и диагностике синдрома, назначении дополнительных методов обследования.				
Ставится обучающему, который нашел систематические знания о программном материале, необходимом для решения ситуационных задач, ответил на вопросы о диагностике, основных методах обследования, анализе симптомов, локализации синдромов и диагностике синдрома, назначении дополнительных методов обследования.	35-40	25-34	20-24	< 20
Ставится обучающему, который знал программный материал, необходимый для решения ситуационных задач, отвечал на вопросы о диагностике, основных методах обследования, анализе симптомов, локализации синдромов и постановке синдромного диагноза, назначении дополнительных методов исследования, но допускал неточности в ответе на 1 вопрос задания.	10-10	8-10	7	<6
Ставится обучающему, изучающему программный материал, необходимый для решения ситуационных задач, отвечающему на вопросы о диагностике, основных методах обследования, анализе симптомов, локализации синдромов и постановке синдромного диагноза, назначении дополнительных методов исследования, допускающих ошибки несистемного характера	10-10	8-10	7	<6

<p style="text-align: center;"> ONTÜSTİK QAZAQSTAN  <b>MEDISINA</b>  <b>AKADEMIASY</b>  «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p style="text-align: center;">   SOUTH KAZAKHSTAN  <b>MEDICAL</b>  <b>ACADEMY</b>  АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
<p style="text-align: center;">Кафедра неотложной медицины и сестринского дела</p>		57/11( ) 23стр. из 31
<p style="text-align: center;">Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Скорая медицинская помощь-2»</p>		

при ответе на вопросы задания.				
Ставится обучающему, который знал программный материал, необходимый для решения ситуационных задач, отвечал на вопросы о диагностике, основных методах обследования, анализе симптомов, локализации синдромов и диагностике синдрома, но без достаточного обоснования, назначал дополнительные методы обследования, допускавшие не принципиальные ошибки.	10-10	8-10	6	<6
Ставится обучающему, который знал программный материал, необходимый для решения ситуационных задач, отвечал на вопросы о диагностике, основных методах обследования, анализе симптомов, локализации синдромов и диагностике синдрома, но без достаточного обоснования допустил принципиальные ошибки.	5-10	1-4	0-3	0-2
Ставится обучающему, изучающему программный материал, необходимый для решения ситуационных задач, поставившему диагностику, основные методы обследования, анализ симптомов, локализацию синдромов и синдромную диагностику.	27-30	23-26	20-22	< 20
Для решения ситуационных задач обучающему, изучающему необходимый программный материал, ставится вопрос	9-10	8-9	7-8	<7



<p> ONTÜSTİK QAZAQSTAN  <b>MEDISINA</b>  <b>AKADEMIASY</b>  «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p>   SOUTH KAZAKHSTAN  <b>MEDICAL</b>  <b>ACADEMY</b>  АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
<p>Кафедра неотложной медицины и сестринского дела</p>		57/11( )
<p>Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Скорая медицинская помощь-2»</p>		24стр. из 31

диагностики, основных методов обследования, анализа симптомов, незнания синдромов и постановки синдромального диагноза.				
Ставится обучающему, при ответе на вопросы задания допустившему множество ошибок принципиального характера.	9-10	8-9	7-7	<6

#### Чек- лист для СРОП

	Оценивания	Критерий оценивания
Работа с клиническими протоколами	Отлично A(95-100%); A-(90-94%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обучающийся полно и глубоко анализирует клинический протокол;</li> <li>- Точно объясняет структуру, разделы и алгоритмы протокола;</li> <li>- Логика клинического принятия решений полностью соответствует требованиям протокола;</li> <li>- Умеет использовать дополнительные научные источники, национальные и международные стандарты;</li> <li>- Ответ чёткий, системный и аргументированный;</li> <li>- Предлагает правильную тактику в соответствии с состоянием пациента, ссылается на протокол.</li> </ul>
	Хорошо B+(85-89%); B( 80-84%); B-(75-79%); C+(70-74%).	<ul style="list-style-type: none"> <li>- В ходе работы с протоколом может допускать незначительные</li> </ul>

<p style="text-align: center;">             ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН  <b>MEDISINA</b>  <b>AKADEMIASY</b>              «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ           </p>	
<p style="text-align: center;">              SOUTH KAZAKHSTAN  <b>MEDICAL</b>  <b>ACADEMY</b>              АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»           </p>	
<p style="text-align: center;">Кафедра неотложной медицины и сестринского дела</p>	<p style="text-align: right;">57/11( ) 25стр. из 31</p>
<p style="text-align: center;">Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Скорая медицинская помощь-2»</p>	

		<p>неточности, однако в целом правильно понимает содержание;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Клиническое решение в основном верное, но отдельные разделы раскрыты недостаточно полно;</li> <li>- Алгоритмическое мышление присутствует, однако недостаточно системное;</li> <li>- Обращается к дополнительной литературе, но анализ поверхностный;</li> </ul> <p>Материал излагает логично, однако в отдельных моментах наблюдаются трудности с систематизацией.</p>
<p style="text-align: center;">Удовлетворительно C(65-69%); C-(60-64%); D+(55-59%); D(50-54%).</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдаются значительные трудности в понимании и применении протокола;</li> <li>- Знает основные понятия и алгоритмы, но не может применять их системно;</li> <li>- Допускает ошибки, однако они не искажают суть клинического решения;</li> <li>- Не способен проводить самостоятельный анализ без помощи преподавателя;</li> </ul> <p>В процессе изложения материала нарушается логическая</p>

<p> ONTÜSTİK QAZAQSTAN  <b>MEDISINA</b>  <b>AKADEMIASY</b>  «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p>   SOUTH KAZAKHSTAN  <b>MEDICAL</b>  <b>ACADEMY</b>  АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
<p>Кафедра неотложной медицины и сестринского дела</p>		57/11( )
<p>Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Скорая медицинская помощь-2»</p>		2бстр. из 31

		<p>последовательность.</p>
<p>Неудовлетворительно FX (25-49%) F(0-24%)</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Не знает структуру и содержание клинического протокола;</li> <li>- Не предлагает медицинскую тактику в соответствии с состоянием пациента;</li> <li>- Допускает существенные клинические и терминологические ошибки;</li> <li>- В анализе присутствуют логические и фактические искажения;</li> <li>- Работа с учебным материалом и протоколом не проводилась.</li> </ul>
<b>Рубежный контроль</b>		
<b>Тип контроля</b>		<b>Критерий оценивания</b>
Устный опрос		Устный опрос оценивается по многобальной системе оценки знаний.
<b>Многобальная система оценка знаний</b>		
Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание
A	4,0	95-100
A -	3,67	90-94
B +	3,33	85-89
B	3,0	80-84
B -	2,67	75-79
C +	2,33	70-74
C	2,0	65-69
C -	1,67	60-64
D+	1,33	55-59
D-	1,0	50-54
FX	0,5	25-49
F	0	0-24
<p>Оценка по традиционной системе</p>		
Отлично		
Хорошо		
Удовлетворительно		
Неудовлетворительно		
<b>11.</b>	<b>Учебные ресурсы</b>	



<p>QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</p> <p>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Кафедра неотложной медицины и сестринского дела</p> <p>Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Скорая медицинская помощь-2»</p>		<p>57/11()</p> <p>27стр. из 31</p>

<p>Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь ими: базы данных, анимации симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы (например, видео, аудио, дайджесты)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Электронная библиотека ЮКМА - <a href="https://e-lib.skma.edu.kz/genres">https://e-lib.skma.edu.kz/genres</a></li> <li>• Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – <a href="http://rmebrk.kz/">http://rmebrk.kz/</a></li> <li>• Цифровая библиотека «Aknurpress» - <a href="https://www.aknurpress.kz/">https://www.aknurpress.kz/</a></li> <li>• Электронная библиотека «Эпиграф» - <a href="http://www.elib.kz/">http://www.elib.kz/</a></li> <li>• Эпиграф - портал мультимедийных учебников <a href="https://mbook.kz/ru/index/">https://mbook.kz/ru/index/</a></li> <li>• ЭБС IP RSMART <a href="https://www.iprbookshop.ru/auth">https://www.iprbookshop.ru/auth</a></li> <li>• информационно-правовая система «Зан» - <a href="https://zan.kz/ru">https://zan.kz/ru</a></li> <li>• Medline Ultimate EBSCO</li> <li>• eBook Medical Collection EBSCO</li> <li>• Scopus - <a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a></li> </ul>
<p><b>Электронные ресурсы</b></p> <p>Утепов, Д. П. Алғашқы медициналық-санитарлық көмекті басқаруды іске асыру [Электронный ресурс] : дис. ... магистр акад. дәрежесін алу / Д. П. Утепов. – Электрон. текстовые дан. (702Мб). – Шымкент : ОҚМФА, 2015. – 64бет с.</p> <p>Айламазян, Э. К. Неотложная помощь в акушерстве [Электронный ресурс] : руководство для врачей / Э. К. Айламазян. - 5-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. ( 43,1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 12298.00 Тб.</p> <p>Первичная медико - санитарная помощь как приоритет в системе здравоохранения [Электронный ресурс] : лекционный комплекс / ЮКГФА. Кафедра: "Общественное здравоохранение - 1". - Электрон. текстовые дан. - Шымкент : [б. и.], 2015. - эл. опт. диск (CD-ROM) (291Кб).</p> <p>Сейдахметова, А. А. Паллиативтік көмек [Электронный ресурс] : оқу құралы / А. А. Сейдахметова. - Электрон. текстовые дан. ( 702Мб). - Шымкент : [б. и.], 2016. - эл. опт. диск (CD-ROM).</p> <p>Improvement of best practices in the provision of the first pre-medical aid : [Электронный ресурс] : academic Textbook / A.A. Ahmetova [and etc.]. - [S. l.] : Košice, 2019. - 129 с. эл. опт. диск (CD-ROM).</p> <p>Неотложная помощь при острых отравлениях у детей на догоспитальном этапе. Турланов К.М., Мусаев А.Т., Карабаева А.И., Маденов Н.Н. , 2014/<a href="https://aknurpress.kz/login">https://aknurpress.kz/login</a></p> <p>Ауруханаға дейінгі кезеңде жедел көмек көрсету алгоритмі / алгоритмы оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе. Алпысова А.Р., Молодовская Н.В. , 2015 /</p>	

<p>ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Кафедра неотложной медицины и сестринского дела Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Скорая медицинская помощь-2»</p>		<p>57/11( ) 28стр. из 31</p>

<https://www.aknurpress.kz/reader/web/1352>

Жедел медициналық жәрдем. Қаныбеков А. , 2017/ <https://www.aknurpress.kz/reader/web/1346>

Диагностика және жедел медициналық көмек көрсету алгоритмі / algorithm of diagnosis and emergency care/ Алпысова А.Р. , 2015/ <https://www.aknurpress.kz/reader/web/1142>

**Дубицкий А.А. Скорая медицинская помощь и тактика ведения больных при неврологических заболеваниях.**

Алматы, издательство Эверо -2020.- 172 с. [https://elib.kz/ru/search/read\\_book/2921/](https://elib.kz/ru/search/read_book/2921/)

Аканов А.А. Первичная медико-санитарная помощь. Часть I. Анализ ПМСП развитых стран мира / А.А. Аканов, Т.С. Мейманалиев. – Алматы: издательство «Эверо», 2020 – 212 с. [https://www.elib.kz/ru/search/read\\_book/135/](https://www.elib.kz/ru/search/read_book/135/)

Аканов А.А. Первичная медико-санитарная помощь. Часть II. Анализ ПМСП Казахстана / А.А. Аканов, Т.С. Мейманалиев. – Алматы: издательство «Эверо», 2020 – 108 с. [https://www.elib.kz/ru/search/read\\_book/138/](https://www.elib.kz/ru/search/read_book/138/)

Қаныбеков А. Сестринские технологии / Авторский коллектив А. Қаныбеков, В.М. Ячменев, Е.Г. Жахметов, Ж. Қаныбекова – Алматы: Эверо, 2020 - 304 с. [https://www.elib.kz/ru/search/read\\_book/842/](https://www.elib.kz/ru/search/read_book/842/)

[Emily L. Aaronson](#). Emergency Medicine Evidence : The Practice-Changing Studies. Philadelphia, Pa : Wolters Kluwer Health. 2015// [eBook Collection EBSCO](#)

Allan B. Wolfson. Harwood-Nuss' Clinical Practice of Emergency Medicine. Harwood-Nuss' Clinical Practice of Emergency Medicine// [eBook Collection EBSCO](#)

Hospital Management and Emergency Medicine : Breakthroughs in Research and Practice. Hershey, PA : Medical Information Science Reference. 2020// [eBook Collection EBSCO](#)

#### Литература

Основная литература:

Қаныбеков А. Жедел медициналық жәрдем. Оқулық. "Sky Systems" 2017

Алпысова А.Р., Молодовская Н.А. Ауруханаға дейінгі кезеңде жедел көмек көрсету алгоритмдері. Алгоритмы оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе». Оқу құралы. "Sky Systems

Мейірбикелік дағдылар оқулық / А. Қаныбеков – Алматы : Эверо, 2016. – 476 б. с.

Алпысова А.Р. Неотложные состояния в практике врача скорой помощи. Уч.мет.пос. "Sky Systems" 2019

Омарова В.А. Омарова Т.Р. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней: учебное пособие. "Sky Systems" 2018

Тұрланов, Қ. М. Жедел медициналық жәрдем/ Қ. М. Тұрланов, С. А. Қалқабаева. – 2-ші бас., толықт. және өнд. - Алматы : Эверо, 2014. – 444 с.

Красильникова, И. М. Дәрігерге дейінгі шұғыл медициналық көмек: оқу құралы / И. М. Красильникова, Е. Г. Моисеева ; жауапты ред. А. Н. Саржанова ; қазақ тіліне ауд. Г. Ж. Сағындықова. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2014. – 208 бет

Алпысова, А. Р. Ауруханаға дейінгі кезеңде жедел көмек көрсету алгоритмдері = Алгоритмы оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе : оқу құралы. – Караганда : АҚНҰР, 2015. – 120 б. с.

Вялов, С. С. Общая врачебная практика: неотложная медицинская помощь: учебное пособие / С. С. Вялов. – 6-е изд. ; Рек. Учебно-методическим объединением по мед. и фармацевтическому образованию вузов России. – М. : Медпресс-информ, 2014. – 112 с.  
Chugh, SN. Emergency Medicine / SN. Chugh, Eshan Gupta. - 4th ed. - New Delhi : CBS Publishers



<p>ONȚUSTIK QAZAQSTAN <b>MEDISINA AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		<p>SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Кафедра неотложной медицины и сестринского дела Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Скорая медицинская помощь-2»</p>		<p>57/11() 29стр. из 31</p>

& Distributors Pvt Ltd , 2014. - 564 p  
 Manthappa, M. Manipal Prep Manual of Medicine / M. Manthappa. - 2th ed. - New Delhi : CBS Publishers & Distributors Pvt Ltd , 2016. - 708 p.  
 Fundamentals of nursing : textbook / Patricia A. Potter [and etc.]. - Philadelphia : Elsevier, 2017.  
 Дополнительная литература:  
 Алпысова А.Р. Диагностика және жедел медициналық көмек көрсету алгоритмдері. Algorithm of diagnosis and emergency care. Оқу-әдістемелік құрал. "Sky Systems"  
 Алпысова А.Р. Неотложные состояния в практике врача скорой помощи. Уч.мет.пос. "Sky Systems" 2019  
 Повышение качества медицинской помощи и безопасности пациентов в медицинских организациях : наглядное руководство / пер. с англ. Г. Э. Улумбековой ; под ред. С. С. Панисар. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2016. – 160 с.  
 Алпысова, А. Р. Неотложные состояния в практике врача скорой помощи : учебно-методическое пособие / А. Р. Алпысова. – Караганда : АҚНҰР, 2016. – 176 с.  
 Қатерлі жағдайлар кезіндегі шұғыл әрекеттер] = Неотложные состояния при несчастных случаях = Emergency states in the case of accident : оқу-әдістемелік құрал / А. Р. Алпысова Алматы : Эверо, 2015. – 168 б- 95 экз.  
 Алпысова, А. Р. Жедел жәрдем дәрігерінің тәжірибесіндегі төтенше жағдайлар: оқу-әдістемелік құрал / А. Р. Алпысова ; ҚР Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрлігі. КММУ. – Караганды : АҚНҰР, 2016. – 178 б. с.  
 Қарқынды емдеу бөлімшесінің мейіргері: практикалық нұсқаулық / Ред. В. Л. Кассиль., қаз. тіліне ауд. У. Е. Ибраев. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2016. – 312 бет ил.  
 Скорая медицинская помощь: национальное руководство / Российское общество скорой медицинской помощи ; под ред. С. Ф. Багненко и др. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2015. – 888 с. : ил.  
 Диагностика және жедел медициналық көмек көрсету алгоритмдері (амбулаторлы-поликлиникалық кіші медицина қызметкерлеріне арналған) = Algorithm of diagnosis and emergency care ( for junior medical staff of ambulatory outpatients' clinic) : әдістемелік нұсқау / А. Р. Алпысова . - Караганды : АҚНҰР, 2019. - 56 бет.

## 12. Политика дисциплины

### Политика дисциплины:

- \* Обучающийся должен выполнять лекцию, практическое занятие и ежедневное заданное задание СРО по расписанию.
  - \* Обучающийся должен участвовать в обсуждении, выполнении индивидуальных и групповых заданий, исследованиях и других ресурсах.
  - \* Обучающийся должен следить за последним днем выполнения задания.
  - \* Все виды занятий нельзя пропустить без уважительной причины.
  - \* Выполнение СРО по графику, в указанное в программе время.
  - \* Оценка допуска к экзамену по дисциплине должна быть не менее 50 баллов (60 %)
  - \* В течение цикла на кафедре необходимо ходить в спецодежде: халат, кепка, маска.
  - \* Необходимо соблюдать дисциплину, режим лечебной защиты, спокойствие, соблюдать этику, деонтологию, субординацию с персоналом и больными.
  - \* Не прикасаться влажными руками к предметам, имеющим отношение к электрическому току, не касаться предметов из железа.
- Бережное отношение к медицинской аппаратуре и техническим предметам на кафедре.
1. Активное участие в обсуждении всех тем СРО.



<p style="text-align: center;">             O'NTUSTIK QAZAQSTAN  <b>MEDISINA</b>  <b>AKADEMIASY</b>              «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ           </p>		 <p>             SOUTH KAZAKHSTAN  <b>MEDICAL</b>  <b>ACADEMY</b>              АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»           </p>
<p style="text-align: center;">Кафедра неотложной медицины и сестринского дела</p>		57/11()
<p style="text-align: center;">Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Скорая медицинская помощь-2»</p>		30стр. из 31

2. Вид выполнения СРО выбирается обучающимся самостоятельно.
3. Все работы в письменной форме проверяются на плагиат.

**Запрещено:**

1. Курить на учебно-клинической базе кафедры.
2. Приходить на занятия без формы (халат, шапка)
3. Выезд за пределы учебно – клинической базы с формой.
4. Шуметь, громко говорить на территории учебно – клинической базы.

**Общие требования кафедры к обучающимся во время прохождения дисциплины:**

- \* Не пропускать занятия без причины;
- \* Активное участие во время практических занятий;
- \* Подготовка к уроку;
- \* Выполнение и сдача СРО в свое время по графику;
- \* Опоздание на занятия;
- \* Не заниматься иной деятельностью во время занятий;
- \* Быть терпеливым, открытым и доброжелательным к своим товарищам по команде и преподавателям;
- \* Бережное отношение к имуществу кафедры;
- \* Своевременное погашение оставшихся уроков;

**Штрафные меры:**




- \* Если оставить лекцию без причины, берется 1 балл
- \* При оставлении СРО без причины берется 2 балла

Без сдачи промежуточного контроля без уважительной причины к экзамену не допускаются.

<b>13.</b>	<b>Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях АО «ЮКМА»</b>
<b>13.1</b>	Академическая политика. П. 4 Кодекс чести обучающихся
<b>13.2</b>	<p><b>Политика выставления оценок по дисциплине</b></p> <p>1. Используется несколько форм контроля знаний на уроке. В журнале выставляется средняя оценка.</p> <p>2. Обучающийся, не набравший проходной балл (50%) в одном из видов контроля (текущий контроль, рубежный контроль №1 и №2), к экзамену по дисциплине не допускается.</p> <p>3. Итоговый рейтинг допуск к экзамену по дисциплине должен быть не менее 50 баллов (60%), который рассчитывается автоматически на основе средней оценки текущего контроля (40%) , средней оценки рубежного контроля (20%).</p> <p>4. Итоговая оценка (ИО) обучающегося по окончании курса состоит из суммы оценки разрешительного рейтинга (ОРР) и итоговой контрольной оценки (ИКО) и выставляется в соответствии с балльно-рейтинговой буквенной системой.</p> <p><math>ИО = ОРР + ИКО</math></p> <p>Оценка разрешительного рейтинга (ОРР) равна 60 баллам или 60% и включает: оценку текущего контроля (ОТК) и оценку рубежного контроля (ОРК)</p> <p>Оценка текущего контроля (ОТК) означает оценку среднего уровня практических занятий и занятий СРО.</p> <p>Оценка рубежного контроля (ОРК) представляет собой среднюю оценку двух рубежных контролей. (ОРК).</p> <p>Оценка рейтинга допуска (60 баллов) рассчитывается по формуле::</p> <p><math>ОРР \text{ сред.} * 0,2 + ОТК \text{ сред.} * 0,4</math></p>

<p> ONTÜSTİK QAZAQSTAN  <b>MEDISINA</b>  <b>AKADEMIASY</b>  «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p> SOUTH KAZAKHSTAN  <b>MEDICAL</b>  <b>ACADEMY</b>  АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
<p>Кафедра неотложной медицины и сестринского дела</p>		57/11()
<p>Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Скорая медицинская помощь-2»</p>		31стр. из 31

<p>Итоговый контроль (ИК) проводится в форме тестирования и обучающийся может получить 40 баллов или 40% от общей оценки.</p> <p>Во время тестирования обучающемуся предлагается 50 вопросов.</p> <p>Расчет итогового контроля производится следующим образом: если обучающийся правильно ответит на 45 из 50 вопросов, это составит 90%.</p> $90 \times 0,4 = 36 \text{ баллов.}$ <p>Итоговая оценка рассчитывается в случае, если обучающийся имеет положительные оценки по рейтингу допуска (РД) = 30 баллов или 30% и выше, а также по итоговому контролю (ИК) = 20 баллов или 20% и выше.</p> <p>Итоговая оценка (100 баллов) = обучающийся, получивший неудовлетворительную оценку за один из видов контроля (РК1, РК2, РК сред.) <math>ОРР * 0,2 + ОРК_{\text{сред.}} * 0,4 + ИО * 0,4</math> к экзамену не допускается.</p> <p>Штрафные баллы вычитаются из средней оценки текущего контроля</p>
--

14.	Согласование, утверждение и пересмотр		
Дата согласования с библиотечно-информационным центром	Протокол № <u>7</u> <u>25.06.25</u>	Руководитель БИЦ Дарбичева Р.И.	Подпись 
Дата утверждения на кафедре	Протокол № <u>11</u> <u>26.06.25.</u>	Заведующий кафедрой Сейдахметова А.А.	Подпись 
Дата одобрения на АК ОП	Протокол № <u>6</u> <u>27.06.25</u>	Председатель АК ОП «Общая медицина» Әуезханқызы Д.	Подпись 
Дата пересмотра на кафедре	Протокол № ____	Заведующий кафедрой Сейдахметова А.А.	Подпись
Дата пересмотра на АК ОП	Протокол № ____	Председатель АК ОП «Общая медицина» Әуезханқызы Д.	Подпись